



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики строительства и ЖКХ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации (предприятия)

направление подготовки/специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Бизнес-аналитика

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных основ необходимых знаний и навыков решения экономических задач, возникающих в процессе деятельности организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов экономическим знаниям и основной терминологии в рамках дисциплины «Экономика организации», с учетом изменяющихся условий экономики и политики;
- привить навыки экономического мышления и предприимчивости для решения конкретных экономических задач;
- сформировать необходимые практические навыки для дальнейшего самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности для достижения наилучших результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.2 Проводит анализ бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры организации (предприятия) в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.3 Применяет стандартные математические (в том числе эконометрические) модели и методы для описания статистических закономерностей, выявления тенденций изменения экономических показателей, обнаружения в больших массивах данных ранее неизвестных закономерностей, необходимых для расчета прогнозных значений и принятия управленческих решений	знает принципы принятия и реализации управленческих и экономических решений, а также отраслевую специфику деятельности организации умеет проводить исследования внешней и внутренней среды организации, а также учитывать факторы, влияющие на деятельность организации владеет методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.18 основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательной части учебного плана.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5

Экономическая грамотность в условиях цифровой трансформации

знать:

- базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории;

- основные направления экономической политики Российской Федерации;

- основные источники профессиональной информации, включая электронные базы данных;

уметь:

- применять методы и инструменты микро- и макроэкономики в профессиональной

деятельности;

- работать с информационными ресурсами в глобальных компьютерных сетях и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности для решения поставленной задачи;

владеть:

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных, экономической терминологией и лексикой;

- методологией экономического исследования;

- способностью анализировать полученные результаты.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Бухгалтерский учет	ОПК-1.2, ОПК-4.3
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.3

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр
			3
Контактная работа	48		48
Лекционные занятия (Лек)	32	0	32
Практические занятия (Пр)	16	0	16
Иная контактная работа, в том числе:	1,5		1,5
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)	1		1
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))	0,25		0,25
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача	0,25		0,25
Часы на контроль	26,75		26,75
Самостоятельная работа (СР)	67,75		67,75
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)			
часы:	144		144
зачетные единицы:	4		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
			лекции		ПЗ		ЛР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Отраслевая структура национальной экономики										
1.1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	3	8		4			14	26	ОПК-1.2, ОПК-4.3	
1.2.	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	3	8		4			16	28	ОПК-1.2, ОПК-4.3	
2.	2 раздел. Организация как субъект рыночной экономики										
2.1.	Организация как субъект предпринимательской деятельности	3	8		4			16	28	ОПК-1.2, ОПК-4.3	
2.2.	Экономические результаты деятельности организации	3	8		4			21,7 5	33,75	ОПК-1.2, ОПК-4.3	
3.	3 раздел. Иная контактная работа										
3.1.	Курсовая работа	3							1,25	ОПК-1.2, ОПК-4.3	
4.	4 раздел. Контроль										
4.1.	Экзамен по дисциплине "Экономика организации (предприятия)"	3							27	ОПК-1.2, ОПК-4.3	

5.1. Лекции

№ разд	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект предпринимательской деятельности Предмет, содержание, цель и задачи дисциплины «Экономика организации». Связь дисциплины с другими науками.
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	Особенности строительной продукции Строительство как отрасль материального производства и его роль в национальной экономике. Особенности, проблемы и тенденции развития строительной отрасли. Российское законодательство в области строительства. Саморегулирование строительной деятельности в РФ. Строительная продукция и ее особенности. Характеристики строительной продукции, необходимые для анализа эффективности ее производства, а также оценки эффективности функционирования организации.

3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект рыночной экономики Общая характеристика организации, создание и ликвидация строительного предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно-правовые формы предприятия в соответствии с законодательством РФ. Особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Объединение предприятий (организаций). Понятие производственной структуры и ее составные элементы. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования, управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий (организаций) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономические результаты деятельности организации Основные фонды и оборотные средства организации: состав и структура, источники формирования, расчет потребности, показатели эффективности использования. Понятие и виды себестоимости. Классификация затрат, их группировка по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Методики ценообразования, особенности ценообразования при различных моделях рынка. Понятие трудовых ресурсов. Кадры организации. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников организации. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы, принципы её формирования. Системы базовой оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как элемент организации заработной платы, ее роль в стимулировании количественных и качественных различий в трудовом процессе. Прибыль и рентабельность организаций.

5.2. Практические занятия

№ разд	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект предпринимательской деятельности 1. Расчет валового выпуска по отраслям экономики 2. Расчет и анализ показателей (ВВ) валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	Особенности строительной продукции. Строительная отрасль Расчет и анализ показателей (ВВ) валового выпуска, промежуточного потребления и добавленной стоимости по отраслям экономики
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект предпринимательской деятельности Общая характеристика предприятия, создание и ликвидация предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Анализ информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Основные понятия и типы организационных структур, их преимущества и недостатки. Оценка предлагаемых вариантов форм предприятий с точки зрения эффективности их функционирования,

		управления, обоснование предложений по совершенствованию организационно-правовых форм и объединений предприятий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
4	Экономические результаты деятельности организации	<p>Экономические результаты деятельности организации</p> <p>1. Основные фонды: понятие, состав и структура. Расчет износа и амортизации основных фондов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Понятие оборотных средств, состав, структура, формирование, нормирование оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.</p> <p>3. Понятие и виды себестоимости.</p> <p>4. Персонал организации. Методика расчета численности работников организации.</p> <p>5. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы, принципы её формирования. Системы базовой оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как элемент организации заработной платы, ее роль в стимулировании количественных и качественных различий в трудовом процессе.</p> <p>6. Прибыль и рентабельность организаций. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Формирование и распределение прибыли.</p>

5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разд	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Теоретические основы отраслевой структуры национальной экономики Выполнение теста на тему "Отраслевая структура национальной экономики"
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект предпринимательской деятельности Проверочная работа по теме (решение задач)
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Отраслевая структура национальной экономики. Организация как субъект предпринимательской деятельности Подготовка к лекции и практическим занятиям
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	Особенности строительной продукции. Строительная отрасль Выполнение теста "Строительство как отрасль материального производства"
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	Вид экономической деятельности "Строительство" Проверочная работа по теме (решение задач)
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	Особенности строительной продукции. Строительная отрасль Подготовка к лекции и практическим занятиям
3	Организация как субъект	Организация в системе рыночных отношений Эссе на выбранную тему.

	предпринимательской деятельности	Тест "Организация в системе рыночных отношений"
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Ресурсы организации Проверочная работа по теме (решение задач)
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	Организация как субъект рыночных отношений Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономические результаты деятельности организации Подготовка к лекционным и практическим занятиям
4	Экономические результаты деятельности организации	Результаты хозяйственной деятельности организаций (предприятий) Проверочная работа (решение задач)
4	Экономические результаты деятельности организации	Экономическая оценка результатов производственной деятельности организации Тест "Экономическая оценка результатов производственной деятельности"

6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение специальной литературы по актуальным вопросам дисциплины
2. Подготовка к лекции и практическому занятию (подготовка к письменному либо устному опросу)
3. Выполнение проверочной работы, курсовой работы.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД по изучаемой дисциплине, а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся весьма многообразна. Она включает в себя различные формы организации:

1. Самостоятельное изучение учебных курсов.
2. Работа с научной литературой, изучение нормативных документов, изданий СМИ.
3. Внеаудиторное изучение и исследование проблем по курсу «Экономика организации (предприятия)».

Самым основным методом самостоятельной работы обучающегося, на котором следует остановиться - это метод самостоятельного изучения литературы. Место, занимаемое им в процессе обучения, определяется теми особенностями, которые имеет чтение печатного текста по сравнению со слушанием устного изложения. При чтении нет принудительного темпа. Обучающийся сам устанавливает его в зависимости от целей, характера литературного источника и своей подготовленности. Таким образом, при чтении создаются благоприятные условия для всестороннего осмысления и закрепления учебного материала.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование индикатора контролируемой компетенции	Вид оценочного средства
1	Организация как субъект предпринимательской деятельности	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Тест Проверочная работа
2	Строительная отрасль. Особенности строительной продукции	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Тест Проверочная работа
3	Организация как субъект предпринимательской деятельности	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Тестовое задание Эссе Проверочная работа (решение задач)
4	Экономические результаты деятельности организации	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Тестовое задание Проверочная работа (решение задач)
5	Курсовая работа	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Защита курсовой работы
6	Экзамен по дисциплине "Экономика	ОПК-1.2, ОПК-4.3	Тестовое задание

организации (предприятия)"		Устный опрос
----------------------------	--	--------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля успеваемости, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

I. Кейсы (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.2, ОПК-4.3)

Кейс 1. «Организация труда и система оплаты труда для организации».

Проблемная задача: Разработка эффективной системы оплаты труда

Описание ситуации:

1. Существует организация ООО «NNN». Заказчики:

- государственные структуры (достоинство: своевременная оплата, недостаток: небольшой процент прибыли на заказ);

- коммерческие организации (достоинство: более высокий процент прибыли на заказ, недостаток: возможность длительной задержки по оплате работ).

2. Некоторые сопутствующие товары для заказчиков бесплатны. Данный маркетинговый ход позволяет организации привлечь больше новых заказчиков, а также заключать долгосрочные контракты с уже имеющимися.

3. В состав организации входят: два инженера, два конструктора, четыре рабочих, два специалиста по согласованиям. В настоящее время все сотрудники получают оклад. Заработная плата определяется исходя из опыта работы и занимаемой должности, эффективность работы учитывается слабо.

Задание:

1. Разработать систему оплаты труда для инженеров и конструкторов по результатам с учетом вклада каждого, а также учесть сложность и объем конструкторской документации.

2. Определить: от каких параметров в этом случае должен зависеть уровень зарплаты сотрудников организации?

Кейс 2. «Организация труда и создание нематериальной системы мотивации сотрудников».

Проблемная задача: Нематериальная система мотивации персонала организации

Описание ситуации:

1. Вас пригласили на должность директора по персоналу в крупную российскую организацию. Численность персонала более 1000 человек, развита сеть филиалов.

Основное направление деятельности компании – инженерно-техническое проектирование.

Текущее состояние персонала на уровне 5–6% в год.

Управление (структура организации) построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Достоинством является полная налоговая прозрачность организации («белые» зарплаты). Средний уровень заработной платы составляет 1000 долларов США после налогообложения.

2. В представленной ситуации организация переживает период бурного роста (принимается ежемесячно порядка 10–15 человек на самые разные позиции).

3. На данный момент нет четкой системы немонетарной мотивации.

Задание:

1. Предложите принципы формирования немонетарной системы мотивации для сотрудников.

2. Предложить структуру пакета немонетарной мотивации.

3. Определить какие шаги надо предпринять, и какие ресурсы могут понадобиться для реализации намеченной программы?

4. Выделить достоинства и недостатки предложенной программы для персонала организации?

II. Тестовые задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.2, ОПК-4.3)

1. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:

- а) чистая текущая стоимость проекта;
- б) точка безубыточности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) рентабельность инвестиций.

2. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:

- а) в расширение производства;
- б) в повышение эффективности;
- в) в создание новых производств;
- г) в инновационные исследования.

3. Источником формирования оборотных средств является:

- а) кредиторская задолженность;
- б) уставный капитал организации;
- в) стоимость основных фондов;
- г) прибыль организации.

4. Рентабельность производства – это отношение:

- а) себестоимости к прибыли;
- б) прибыли к себестоимости;
- в) стоимости основных фондов к объему работ;
- г) объема работ к стоимости основных фондов.

5. Налог на прибыль равен:

- а) 24%;
- б) 22%;
- в) 20%;
- г) 18%.

6. Тендерные торги бывают:

- а) открытые, закрытые;
- б) смешанные;
- в) комбинированные;
- г) правильного ответа нет.

7. В тендерах используется метод оценки участников:

- а) ресурсный;
- б) балльный;
- в) математический;
- г) статический.

8. Налог на имущество в процентах равен:

- а) 3,2;
- б) 4;
- в) 18;
- г) 2,2.

9. В состав себестоимости входят:

- а) амортизация основных фондов;
- б) прибыль;
- в) материальные затраты;
- г) налог на имущество.

10. Производительность труда (выработка) – это отношение:

- а) объема работ к численности, работающих;
- б) объема работ к стоимости основных фондов;
- в) объема работ к себестоимости;
- г) объема работ ко времени, затраченному работниками.

11. Трудовые затраты измеряются в:

- а) рублях;
- б) человеко-часах;
- в) человеко-днях;

г) метрах квадратных.

12. Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени, — это:

- а) рентабельность продаж;
- б) производительность труда;
- в) фондоемкость;
- г) фондоотдача.

13. Отличие основных фондов от оборотных заключается в то, что:

- а) они участвуют в нескольких циклах создания продукции;
- б) они полностью расходуются в процессе создания продукции;
- в) они входят в стоимость строительной продукции полностью;
- г) они учитываются в стоимости посредством амортизации.

14. Эффективность использования оборотных средств определяется:

- а) фондоемкостью;
- б) коэффициентом оборачиваемости;
- в) рентабельностью;
- г) средней длительностью одного оборота.

15. В состав оборотных средств входят:

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) нематериальные активы;
- г) оборотные средства.

16. Среднегодовая стоимость основных фондов необходима для расчета:

- а) фондоотдачи;
- б) материалоемкости;
- в) производительности труда;
- г) рентабельности продаж.

17. Показатели эффективности использования основных фондов — это:

- а) фондоотдача и фондоемкость;
- б) годовая прибыль организации;
- в) среднегодовая стоимость основных фондов;
- г) объем выполненных работ.

18. Для расчета амортизационных отчислений необходимо знать:

- а) срок службы объекта основных средств и его стоимость;
- б) срок службы;
- в) стоимость и изготовителя объекта основных фондов;
- г) стоимость объекта основных фондов.

19. Моральный износ возникает из-за:

- а) обесценивания старых производственных фондов из-за удешевления их производства;
- б) изменения рыночной стоимости;
- в) появления новой, производительной техники;
- г) аренды основных фондов.

20. Размер физического износа основных фондов зависит от:

- а) степени загрузки основных фондов;
- б) стоимости производственных фондов;
- в) переоценки основных фондов;
- г) качества ухода за основными фондами.

21. Стоимость с учетом износа — это:

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) средняя.

22. Первоначальная стоимость — это:

- а) фактические затраты на приобретение;
- б) планируемые затраты на приобретение;
- в) фактические затраты на приобретение, доставку и монтаж.

23. К производственным фондам относятся:

- а) объекты коммунального хозяйства;
- б) жилые дома;
- в) транспортные средства;
- г) производственные здания и сооружения.

24. Основные средства – это:

а) средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.;

б) средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.;

в) основные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.

25. К пассивной части основных средств нельзя отнести:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) транспортные средства;
- в) передаточные устройства.

26. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их:

- а) первоначальную стоимость;
- б) остаточную стоимость;
- в) восстановительную стоимость.

27. Восстановительная стоимость основных средств соответствует:

- а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств;
- б) первоначальной стоимости за минусом износа;
- в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях.

28. Эффективность использования основных средств повышает:

- а) увеличение их стоимости;
- б) рост производства продукции;
- в) переоценка основных средств;

29. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

30. Амортизация начисляется:

- а) по всем объектам основных средств;
- б) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;
- в) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования.

31. При использовании способа суммы лет для начисления амортизации необходимо знать:

а) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;

б) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;

в) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования.

32. Если для амортизации стоимости объекта основных средств применяются нелинейные методы это позволяет:

- а) списать всю стоимость объекта в течение срока полезного использования;
- б) списать большую часть стоимости в первую половину срока полезного использования;
- в) списывать стоимость равными частями в течение срока полезного использования.

33. Начисление амортизации пропорционально объему произведенной продукции

применяется если:

а) стоимость основных средств зависит от объема произведенной продукции;

б) если износ основных средств зависит не столько от времени, сколько от частоты использования объекта;

- в) стоимость продукции зависит от объема ее производства.
34. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:
- а) эффективность использования их во времени;
 - б) эффективность обновления основных средств;
 - в) эффективность использования их по производительности.
35. Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:
- а) это никак не влияет на эффективность их использования;
 - б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
 - в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов.
36. Для амортизации нематериальных активов не используется:
- а) способ суммы лет;
 - б) линейный способ;
 - в) способ уменьшаемого остатка.
37. В состав нематериальных активов не включаются:
- а) организационные расходы при создании предприятия;
 - б) деловая репутация организации;
 - в) интеллектуальные качества гражданина.
38. Структура оборотных средств – это:
- а) доля каждого элемента в их общей стоимости;
 - б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;
 - в) необходимая, но недостаточная их величина.
39. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?
- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
 - б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
 - в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.
40. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:
- а) оно производит материалоемкую продукцию;
 - б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
 - в) велика длительность производственного цикла.
41. Расходы будущих периодов – это:
- а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;
 - б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;
 - в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды.
42. Если уменьшается длительность одного оборота, увеличивается или уменьшается потребность в оборотных средствах?
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) эти величины не зависят друг от друга.
43. Процесс нормирования представляет собой:
- а) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия;
 - б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия, нормативам, определенным правительством;
 - в) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть.
44. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:
- а) увеличение показателя выработки;
 - б) увеличение показателя трудоемкости;
 - в) рост заработной платы.
45. Повременная форма оплаты труда применяется, если:
- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
 - б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного

времени;

в) нужно повысить интенсивность труда.

46. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции:

а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;

б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;

в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции.

47. Прибыль характеризует:

а) эффективность производства;

б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;

в) результат от реализации продукции.

48. Чистая прибыль — это

а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);

б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;

в) прибыль предприятия за вычетом налогов.

49. Прибыль каждого из двух предприятий составила за год 10 млн. руб. Можно ли утверждать, что:

а) эффективность производства на этих предприятиях одинакова;

б) предприятия одинаково рентабельны;

в) этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения.

50. Показатель общей рентабельности отражает:

а) эффективность производства отдельных видов продукции;

б) эффективность использования производственных фондов предприятия;

в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

51. Можно ли показатель, представляющий собой отношение прибыли к средней за год сумме оборотных средств, считать показателем рентабельности?

а) нет, т. к. рентабельность рассчитывается по другим формулам;

б) да, по такому принципу рассчитываются все показатели рентабельности;

в) нет, т. к. рентабельность – абсолютный показатель.

52. Цены на продукты А, В, С составляют соответственно 20, 45 и 30 руб., себестоимость – 15, 35 и 24 руб. Какой из продуктов выгоднее производить?

а) А;

б) В;

в) С.

Теоретические примерные вопросы для проведения проверочных работ обучающихся (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.2, ОПК-4.3)

Современное состояние робототехнической сферы в России и перспективы ее развития

Конкуренция и факторы, образующие конкуренцию в отрасли

Формы собственности

Формы производственных связей

Методы и формы государственного регулирования отрасли

Экономическая эффективность инвестиций в робототехнику

Ценообразование на предприятии

Конструкторское бюро как субъект рыночной экономики

Регулирование инвестиционной деятельности в сфере высокотехнологичного производства

Экономическая сущность основных фондов

Технико-экономические показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов

Состав и источники образования оборотных средств

Эффективность использования оборотных средств

Трудовые ресурсы на предприятии по разработке и конструированию роботизированных систем

Формы и системы оплаты труда

Себестоимость продукции

7.3. Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении текущего контроля успеваемости

<p>Оценка «отлично» (зачтено)</p>	<p>знания: - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; - точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин</p> <p>навыки: - высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - владеет навыками самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; - грамотно обосновывает ход решения задач; - безусловно владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; - творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активно участвует в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>Оценка «хорошо» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине (модулю)</p> <p>умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; - использует научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагает ответы на вопросы, умеет делать обоснованные выводы; - владеет инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач</p> <p>навыки: - самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; - средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий; - обосновывает ход решения задач без затруднений</p>

<p>Оценка «удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>знания: - достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок умения: - умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; - владеет инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; - умеет под руководством преподавателя решать стандартные задачи навыки: - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>знания: - фрагментарные знания по дисциплине; - отказ от ответа (выполнения письменной работы); - знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине; умения: - не умеет использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок навыки: - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций; - отсутствие навыков самостоятельной работы; - не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>

7.4. Теоретические вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Теоретические вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Отраслевая структура национальной экономики
2. Робототехника как отрасль материального производства, особенности
3. Особенности мехатроники и робототехники
4. Инвестиции, основные понятия, классификация
5. Организация инвестиционной деятельности, источника финансирования
6. Капитальные вложения. Эффективность капитальных вложений.
7. Инвестиционные проекты: понятие и виды.
8. Понятие и виды инжиниринга.
9. Роль лизинга в развитии рынка роботизированных систем.
10. Организация в условиях рынка. Классификация организаций.
11. Характеристика коммерческих предприятий и их организационно-правовые формы
12. Экономическая сущность, классификация, состав основных фондов
13. Износ и амортизация основных фондов. Показатели движения и использования основных фондов
14. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
15. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование

оборотных средств

16. Трудовые ресурсы отрасли, состав и структура кадров. Показатели производительности труда.

17. Системы и формы оплаты труда. Стимулирующая роль системы оплаты труда.

18. Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство продукции.

19. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.

20. Формирование прибыли организации. Понятие и виды рентабельности.

7.4.2. Практические задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

I. Контрольные задания (для проверки сформированности индикаторов достижения компетенций ОПК-1.2, ОПК-4.3)

Раздел 1 Отраслевая структура национальной экономики.

Задача 1.

Деятельность завода по производству робототехнических изделий за отчетный год характеризуется следующими показателями, в текущих ценах, млн. руб. :

Реализовано готовой продукции и полуфабрикатов, произведенных в отчетном году (РП) 340

Выполнено работ промышленного характера (Рпх) 62

Обменено готовых изделий и полуфабрикатов по бартеру (Б) 15

Поставлено продукции между цехами предприятия (ВЗ) 110

Предоставлено продукции работникам в качестве оплаты труда в натуральной форме (ОТ) 2

Незавершенное производство:

- на начало периода (НПн) 27

- на конец периода (НПк) 22

Запасы готовой продукции:

- на начало периода (Зн) 52

- на конец периода (Зк) 60

Определить ВВ продукции за отчетный год.

Задача 2.

Организация выполнила объем выпускаемой продукции собственными силами в отчетном году – 110000 тыс. руб. Размеры остатков оборотных средств составили на конец кварталов года соответственно 31000 тыс. руб., 33000 тыс. руб., 38000 тыс. руб., 34000 тыс.руб. Стоимость материальных производственных запасов составляет 12000 тыс. руб. на планируемый месяц. План объемов выпускаемой продукции, выполняемый собственными силами, - 120000 тыс. руб.

Количество рабочих дней в месяце – 21. На планируемый год принимается для материальных ресурсов: норма текущего запаса – 10 дней, норма страхового запаса – 5 дней, норма подготовительного запаса – 1 день, норма транспортного запаса – 3 дня, норма сезонного запаса – 8 дней. Норматив незавершенного производства – 8% от годового объема выпускаемой продукции. Размер малоценного и быстро изнашивающего инвентаря – 1100 тыс.руб. Норматив денежных средств – 410 тыс. руб. Расходы будущих периодов составили – 6000 тыс. руб.

Задача 3.

Рассчитать сумму лизинговых платежей, выплачиваемых строительным предприятием лизинговой компании с учетом следующих условий, предусмотренных договором лизинга.

1. Стоимость предмета лизинга (транспортных средств и станков) – 9600 тыс. руб. (без НДС).

2. Срок действия договора лизинга – 10 лет

3. Объект лизинга – на балансе лизингодателя.

4. Доход лизингодателя – 15% от остаточной стоимости предмета лизинга.

5. Плата за дополнительные услуги лизингодателя – ежегодно 500 тыс. руб.

6. Норма амортизации 8%.

7. По окончании договора лизинга лизингополучатель выкупает оборудование по остаточной стоимости.

Раздел 2 Организация как субъект рыночной экономики

Задача 1.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений, если стоимость зданий составила 5 млн. руб., транспортных средств — 10 млн. руб., оборудования — 4 млн. руб. Средняя норма амортизационных отчислений по видам основных средств составила соответственно 5, 10 и 12 %.

Задача 2

Определить сумму амортизационных отчислений за фактический срок службы оборудования, используя метод начисления амортизации по сумме уменьшающегося остатка при следующих исходных данных. Стоимость оборудования – 150 млн. руб., нормативный срок службы оборудования – 8 лет. Предполагаемый срок эксплуатации оборудования 3 года. Коэффициент ускорения – 2.

Задача 3

Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 354 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

Задача 4

Определить годовую сумму амортизационных отчислений от стоимости автомобиля грузоподъемностью 5 тонн с предполагаемым пробегом – 400 тыс. км. В отчетном периоде пробег составит – 5 тыс. км. Стоимость автомобиля 1230 тыс. руб.

Задача 5

Определить показатели движения и эффективности использования ОПФ:

Годовой объем выпускаемой продукции – 65000 тыс. р., прибыль 5000 тыс. руб. стоимость основных фондов на начало года - 21000 тыс. р. С 1.04 введены ОП на сумму 6000 тыс. р., с 1.09 введены ОП на сумму 8000 тыс. р. 1.06 выбыли ОП на сумму 4000 тыс. р., 1.10 выбыли ОП на сумму 7000 тыс. р. Среднесписочная численность рабочих – 90 чел. Активная часть основных фондов в процентах от стоимости основных фондов – 74%.

7.4.3. Примерные темы курсовой работы (проекта) (при наличии)

В курсовой работе рассматривается деятельность подрядной строительной организации ООО «Строитель», расположенной в г. Санкт-Петербурге.

Исходные данные для выполнения курсовой работы выдаются преподавателем индивидуально по вариантам.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Процедура оценивания формирования компетенций при проведении текущего контроля приведена в п. 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы текущего контроля приведены в п. 7.2. Формой промежуточного контроля является экзамен, по результатам которого окончательно оценивается уровень знаний по курсу «Экономика организации (предприятия)»

I. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Эссе, доклад)

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	Оценка уровня подготовки вербальный аналог	
1. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы, презентация РР	5	отлично	зачтено

2. Полное раскрытие темы, ответы на устные вопросы	4	хорошо	зачтено
3. Выступление по выбранной теме	3	удовлетворительно	зачтено
4.Задание не выполнено	0	неудовлетворительно	не зачтено

II.Оценочные средства для проведения текущего контроля (тест) по курсу «Экономика отрасли»

Шкала оценивания:

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 55	«неудовлетворительно»
от 56 до 70	«удовлетворительно»
от 71 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

7.6. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

знания	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора.
умения	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены. Обучающийся не отвечает на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

владение навыками	Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.
-------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Гумба Х. М., Карпенко А. А., Кузнецов Ф. Н., Степанов И. С., Уварова С. С., Беляева С. В., Дубровская Т. Н., Экономика строительства, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449617
2	Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р., Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454635
3	Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А., Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450347
4	Чалдаева Л. А., Экономика предприятия, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449766
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Сергеев А. А., Харитоновна Н. А., Харитоновна Т. В., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В., Экономика организации. Практикум, Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451955
<u>Учебно-методическая литература</u>		
1	Лукманова И. Г., Полити В. В., Ревунова С. В., Экономика строительства, Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020	http://www.iprbookshop.ru/101850.html

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал дистанционного обучения СПбГАСУ, курс "Экономика организации (предприятия)"	https://moodle.spbgasu.ru/course/index.php?categoryid=617
Сайт администрации Санкт-Петербурга – Комитет по строительству	http://gov.spb.ru/gov/otrasl/komstroy/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
Периодические издания СПбГАСУ	https://www.spbgasu.ru/university/periodicheskie-izdaniya/?clear_cache=Y
Список сборников трудов и конференций в РИНЦ/eLIBRARY	https://www.spbgasu.ru/upload/iblock/d39/3msoinfs6e2v3x4ufw2pry17v0fq3s10/%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A%20%D0%92%D0%92%D0%95%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%A5%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%99%20%D0%92%20%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_26_01_24%20(2).pdf
Аналитический портал по экономическим дисциплинам	www.economicus.ru
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru
Электронно-библиотечная система издательства "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система издательства "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Система дистанционного обучения СПбГАСУ Moodle	https://moodle.spbgasu.ru/

Информационно-правовая система Консультант	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.34403827862102354
Информационно-правовая система Гарант	https://www.garant.ru/products/ipo/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
LibreOffice	Свободно распространяемое

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения об оснащённости учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость оборудованием и техническими средствами обучения
45. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудио-система), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, экран, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет
45. Помещения для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки, ауд. 217): ПК-23 шт., в т.ч. 1 шт.- ПК для лиц с ОВЗ (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАСУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются специальные условия для получения образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 838).

Программу составил:
доцент ЭСиЖКХ, к.э.н. Скидан А.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Экономики строительства и
ЖКХ

10.09.2024, протокол № 2
Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Асаул В. В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19.09.2024, протокол № 2.

Председатель УМК д.э.н., профессор Г.Ф. Токунова